

الحاجة إلى الصديقة لدى طالبات كلية التربية للبنات وعلاقتها ببعض المتغيرات

عباس نوح سليمان محمد الموسوي

جامعة الكوفة

ملخص البحث

تعد الصداقة حاجة نفسية اجتماعية ، يسعى الانسان الى تحقيقها وصولا الى التوافق النفسي والاجتماعي العام ، ويشعر الانسان بالرضا اكثر عندما يتواجد مع صديق من نفس الجنس . وللصديقة دور بارز في حياة الفتاة ، حيث تزودها بالدعم والاسناد الاجتماعي ، وتساعد على التوافق مع مختلف المواقف الاجتماعية ، كما انها تشعر بالرضى عندما تتواجد مع صديقة تتحدث اليها وتفصح لها عما تدور في داخلها ، وتشعر بان لها قيمة عند الاخرين . وانها تحقق من خلالها التقرب من الاخريات اللواتي يحملن نفس الافكار والميول والمساهمة في مختلف الانشطة الاجتماعية .

ويستهدف البحث الحالي الى :-

- ١- التعرف على مستوى الحاجة الى الصديقة لدى الطالبات .
 - ٢- معرفة الفروق بين طالبات كلية التربية في الحاجة الى الصديقة تبعا للمتغيرات الاتية: أ - المرحلة الدراسية (الاولى - الرابعة) . ب- التخصص الدراسي (علمي - انساني) .
- وتحقيقا لاهداف البحث شمل البحث عينة بلغت (٣٠٨) طالبة ، منها (١٦٣) طالبة في المرحلة الاولى و (١٤٥) طالبة في المرحلة الرابعة ، يتوزعون على قسمي (علوم الحاسبات ، والتاريخ) .

ولقياس الحاجة الى الصديقة عند طالبات كلية التربية للبنات في جامعة الكوفة ، قام الباحث ببناء مقياس مكون من (٤١) فقرة ووضعت امام كل فقرة خمسة بدائل ، وأعد هذا المقياس بالاستناد الى مصادر وادبيات واطر نظرية ، و تم عرضه على وفق مراحل البناء على عدد من الخبراء التخصصيين ، اذ استخرج الصدق بالاعتماد على عدة مؤشرات . وقد استخرج معامل الثبات للمقياس بأسلوب اعادة الاختبار وبلغت قيمته (٨٦ ، ٠) وبأسلوب التجزئة النصفية حيث بلغ قيمته (٧٣ ، ٠) وبأسلوب تحليل التباين وكانت قيمته (٧٨ ، ٠) .

وبعد الحصول على المقياس بصورته النهائية وتطبيقه على افراد عينة البحث وتحليل استجاباتهم باستخدام المتوسطات والانحرافات المعيارية والاختبار التائي ومعادلة بوينت بايسيريل ، كانت اهم النتائج ماياتي :-

- (١) ان متوسط درجات الطالبات على مقياس الحاجة الى الصديقة اعلى من المتوسط النظري للمقياس مما يؤشر ذلك على تمتع الطالبات بالحاجة الى الصديقة .

- (٢) لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في الحاجة الى الصديقة تبعا لمتغير المرحلة .
(٣) لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في الحاجة الى الصديقة تبعا لمتغير التخصص .
وقد خرج البحث بعدد من التوصيات والمقترحات .

The need for a female friend by female students, University of Kuffa
Abbas Noah Sulaiman AL- Mosawi
University of Kuffa

Abstract

This research, which concentrates on the subject of friendship, involves (308) female students chosen at random from the departments of computing and history in the college of education for female students, University of Kuffa . These students were (163)first year students and (145)fourth year students .

On the basis of the information received from these students, a five - point scale was developed to measure the need for female Friend by female students . The scale has (41) items which were developed on the basis of related literature and a number of experts in the field of education and psychology .

The main aims of this research are to :

- Know the level of the need for a female friend by female students;
- The differences between the students of college of education for females in the need for female friend, regarding the following variables :
a- Stage of studying (First – Fourth) .
b- Type of specialization (Scientific – Humanistic) .

The validity of the scale was derived form a number of indicators. The reliability of the scale was following (0.86),(0.73) and (0.78) , using respectively test-retest, split –half and analysis of variance .

The results of this research are as follows :

- The mean of scores the female students scores (on the scale of the need for female friend) was higher than the theoretical mean of the scale.
- There were no statistical differences in the need for a femal friend according to the variables , both the type of specialization and the stag of studying .

The research goes out many of recommendations and suggestions .

مقياس الحاجة الى الصديقة عند الطالبات بصيغته النهائية

الفقرات	ت	الفقرات	ت
اتقرب الى طالبات يتطابقن معي في الميول والهوايات .	٢٢	احتاج الى صديقة للتحدث عن متطلبات الدراسة .	١
عندما تنتابني ذكريات مؤلمة الجا الى صديقتي للتحدث عنها .	٢٣	أجأ الى صديقتي عندما اشعر بالضجر.	٢
وجودي مع صديقة يشعرني بالامن .	٢٤	احس بالعزلة اذا لم تكن لدي صديقات في الكلية .	٣
يصعب علي الاستمرار في الحياة دون صديقة .	٢٥	احتاج الى صديقة لاثبات اني مرغوبة من الاخريات .	٤
ينصتن صديقتي الى ما اقله باهتمام .	٢٦	تساعدني الصديقة في مواجهة متطلبات الكلية (المادية) .	٥
استشير صديقتي في موضوعات لا استطيع طرحها للاهل .	٢٧	ارغب ان تكون صديقتي في نفس القسم وفي نفس المرحلة .	٦
يهمني ان تكون صديقتي في مستوى عمري .	٢٨	ارغب التحدث عن امنياتي لصديقة ما .	٧
اكون قلقة مضطربة ان فقدت احدي صديقتي .	٢٩	الصديقة تهني لي التواصل مع الاتحادات النسوية والجمعيات .	٨
الصديقة تسهل لي الاختلاط بالاخريات داخل الكلية .	٣٠	تشعرني الصديقة بان وجودي مهم في الحياة .	٩
تنصحي الصديقة عندما احتاجها .	٣١	لاستعين بأية صديقة مهما كانت المشكلة التي اعانيها	١٠
الجا الى مصادقة طالبات صادقات في مشاعرهن .	٣٢	اميل الى اختيار صديقات في مستوي تحصيلي الدراسي	١١
ارغب التحدث مع صديقتي عن خلافاتي مع افراد اسرتي .	٣٣	احتاج الى صديقة لابوح لها عن اسراري .	١٢
الحصول على صديقة يمكنني من معرفة متطلبات الحياة الاجتماعية .	٣٤	احتاج الى صديقة للترفيه عن نفسي من اعباء الحياة اليومية .	١٣
من دواعي ثقتي في نفسي كثرة صديقتي .	٣٥	من خلال الصديقة اشارك في الندوات داخل الكلية.	١٤
احتاج الى صديقة تشاركني في تهيئة الانشطة الدراسية .	٣٦	تبحث عني صديقتي عندما اغيب عنهن .	١٥
اميل الى اختيار صديقات من نفس مستوي الاقتصادي	٣٧	اميل الى اختيار صديقات لديهن نفس اراني .	١٦
لا بد لي من صديقة لاتحدث اليها عن معاناتي .	٣٨	اتحدث عن افكاري الى افراد عائلتي بدلا من صديقتي	١٧
احتاج الى صديقة للتعرف على اخطائي وتصحيحها .	٣٩	اشعر بالبهجة والسعادة في الكلية بجوار صديقتي .	١٨
انسجم مع طالبات من نفس مستوي الاجتماعي .	٤٠	تجعلني الصديقة في حالة تواصل مع المجتمع .	١٩
اتجنب عرض مشاكلي الى صديقتي .	٤١	تشعرني الصديقة بالفخر والاعتزاز بالنفس .	٢٠
		اشعر بالحاجة الى صديقة عندما اكون في موقف يطلب مني اتخاذ قرار .	٢١